



**Université Interdisciplinaire
TASSI HANGBE
2ième Edition**

APPEL A CANDIDATURE EQUIPE PEDAGOGIQUE

1. A propos de QAYN

Queer African Youth Network (QAYN) est une organisation féministe queer fondée en 2010 avec pour but de mettre en place un vaste réseau de soutien pour promouvoir le bien-être et la sécurité des lesbiennes, gays, bisexuelLEs, des personnes transgenres et queer en Afrique de l'Ouest et au Cameroun. Pour nous, le bien-être équivaut à :

- L'autodétermination de devenir des agents de nos propres vies ;
- La liberté d'être nous-mêmes, exempts de dangers ;
- La stabilité d'obtenir et de maintenir ce qui nous est le plus cher ;
- L'accès à des ressources adéquates pour vivre dignement.

Nous sommes engagéEs à bâtir un mouvement autonome mené par de jeunes activistes lesbiennes, bisexuelLEs, queer, trans* et personnes au genre non-binaire.

Le combat pour la libération est un processus compliqué et complexe qui prend en compte plusieurs paramètres, principes et valeurs, muni d'une vision claire et la mise en œuvre des actions au quotidien pour atteindre l'idéal de justice sociale que nous souhaitons. Ainsi, nous nous organisons en partant du principe que nous disposons des connaissances et capacités nécessaires pour aborder les enjeux qui affectent nos vies et apporter les changements qui s'imposent tout en gardant à l'esprit le fait que nous vivons des réalités complexes et contradictoires.

2. A Propos de l'Université

2.1. Pourquoi l'Université

Depuis sa création, la construction et le renforcement du mouvement LGBTQ constituent le cœur des actions de QAYN. Cet engagement s'est matérialisé au fil des années à travers des initiatives emblématiques telles que les Écoles Activistes, les BootCamps et de nombreux ateliers, qui ont permis d'ancrer un sens politique et organisationnel fort au sein des communautés LGBTQ en Afrique de l'Ouest francophone et au Cameroun.

Toutefois, malgré la motivation et la résilience qui animent nos communautés, une réalité s'est imposée : le mouvement LGBTQ dans la région reste confronté à un grand besoin de capacités techniques et politiques, limitant son impact et sa capacité à dialoguer pleinement avec d'autres mouvements de justice sociale.

De plus, il peine encore à s'affirmer comme une composante à part entière du mouvement global de défense des droits humains.

Face à ce constat, **QAYN a fait le choix stratégique d'ancrer la décennie à venir (2021-2030) dans une dynamique de renforcement structurel du mouvement LGBTQ en Afrique de l'Ouest Francophone et au Cameroun.** Cette ambition est traduite concrètement dans notre plan stratégique 2021-2025.

C'est dans cette perspective que QAYN a lancé, en 2022 au Burkina Faso, **la première édition de l'Université Interdisciplinaire Tassi Hangbè (UITH)**, un espace militant, pédagogique et intergénérationnel, qui a réuni plus de soixante-dix participant·e·s et intervenant·e·s. Ensemble, ils et elles ont partagé des savoirs, développé des compétences et nourri des réflexions utiles tant pour leur trajectoire individuelle que pour le développement de leurs collectifs et organisations.

Dans le souci d'assurer une progression continue et d'ancrer l'UITH dans une logique d'apprentissage collectif, **une évaluation approfondie de cette première édition a été menée.** Celle-ci a permis de mesurer l'impact du programme, de tirer des leçons concrètes et de poser les bases solides pour une deuxième édition plus pertinente, plus inclusive et plus ancrée dans les enjeux actuels du mouvement.

Sur la base de cette évaluation et des dynamiques observées, quatre modules majeurs ont été identifiés pour structurer cette deuxième édition de l'Université Interdisciplinaire Tassi Hangbè :

- **Module Mariama Bâ : savoirs, art et révolte**

Ce module explore comment la recherche, l'écriture et la création artistique deviennent des outils puissants de résistance pour les communautés queers et féministes. Inspiré par Mariama Bâ, écrivaine qui a politisé l'intime à travers ses œuvres, il invite les participant·es à produire des savoirs situés, critiques et libérateurs, tout en développant des projets militants concrets.

Ce module sera déroulé sous deux grandes unités notamment :

- **Unité 1: Recherche communautaire et production de savoirs**
- **Unité 2: Création artistique et littéraire comme outil de résistance queer**
- **Module Sarraounia Mangou : leadership, soins et résistances**

Ce module puise sa force dans l'héritage de Sarraounia Mangou, reine guerrière et symbole de résistance anti-coloniale.

Il propose aux activistes queer et féministes des outils pour s'organiser collectivement, exercer un leadership solidaire et cultiver le soin politique, indispensables face aux violences systémiques. Il est organisé autour de deux grandes unités notamment

- **Unité 1: Leadership militant et résistances queer**
- **Unité 2: Sécurité numérique et bien-être holistique**
- **Module Mami Wata : économie rebelle et plaidoyer queer**

Ce module s'inspire de Mami Wata, divinité des eaux, symbole de fluidité, d'abondance et de pouvoir féminin et queer. Il propose une exploration critique des systèmes économiques dominants et transmet des outils militants pour gérer nos ressources autrement, de manière féministe, éthique et décoloniale.

Il s'articule autour des unités suivantes :

- **Unité 1: Gestion éthique et décolonisée des organisations**
- **Unité 2: Communication queer & plaidoyer narratif**
- **Module Kimpa Vita : luttes intimes et actions militantes**

Ce module s'inspire de Kimpa Vita, figure historique de résistance spirituelle et politique au royaume du Kongo, exécutée pour avoir défié l'ordre colonial et patriarcal. Il invite les activistes à réfléchir à l'intime comme terrain politique, à revisiter leurs identités et à développer des pratiques militantes ancrées dans l'histoire, le corps et la mémoire.

Il sera déroulé pour ce module, les deux unités suivantes :

- **Unité 1: L'intime comme politique : incarner nos luttes**
- **Unité 2: Gestion de projets féministes**

QAYN a le plaisir de lancer un appel à candidature pour recruter des intervenant·e·s engagé·e·s, passionné·e·s et ancré·e·s dans les luttes féministes et queer !

Au-delà de l'animation participative des modules, les intervenant·e·s seront invité·e·s à contribuer à la construction d'un vivier d'expert·e·s militant·e·s, profondément ancré·e·s dans nos réalités et nos luttes collectives.

Ces Termes de Référence (TDR) définissent les conditions et engagements liés à cette aventure politique et pédagogique.

2.2. Objectif de la mission

Objectif Général

Placée sous le thème “ **Construire des espaces d’apprentissage libres et transgressifs**”, l’UITH 2, un espace unique de formation, de réflexion critique et de réinvention collective pour les activistes féministes et queer d’Afrique francophone. En effet, en septembre 2025, nous ouvrons à nouveau les portes d’une université militante, radicale et transformatrice.

L’objectif général de la mission est donc de contribuer à l’organisation et à l’animation pédagogique de la deuxième Édition de l’Université Interdisciplinaire Tassi Hangbè.

Objectifs spécifiques

De façon spécifique, il s’agira de :

- Développer les modules au travers des Unités d’Apprentissage proposés rentrant dans votre domaine de compétence;
- Animer les sessions de formation lors de l’Université Interdisciplinaire Tassi Hangbè ;

Résultats attendus

- Pour chaque module, les unités d’enseignements sont élaborées, développées et validées.
- Les compétences interdisciplinaires sont renforcées chez les participantEs.
- Les Rapports de bilan de participation et recommandations rédigés.
- La 2ème édition de l’Université Interdisciplinaire Tassi Hangbè est tenue

Livrables attendus

- Présentation PowerPoint et version Word complète des modules
- Une note d’évaluation pour chaque apprenantE
- Un rapport narratif de participation à la 2ème édition de l’Université Interdisciplinaire TASSI HANGBE

3. Déroulement de l’UITH 2

Cette édition se déroulera dans un **format hybride** :

- Une **session en ligne de 14 jours** pour poser les bases communes,
- Suivie d’une session en présentiel de 17 jours (voyages inclus), pour approfondir, créer, et nourrir nos puissances collectives.

4. Principales Activités

Sous la supervision des Co-Responsables Pédagogiques de l'UTH2 et selon les unités de leurs domaines, les Intervenant·e·s sélectionné·e·s contribueront à la conception et à l'animation des modules de formation, selon les trois phases ci-dessous :

◆ Phase 1 : Conception des contenus pour la session en ligne (Août 2025 – à distance)

Chaque module comprendra une introduction en ligne et les cours de leurs domaines d'intervention. Les cours seront compilés pour être mis sur une plateforme virtuelle d'apprentissage. À ce titre, les intervenant·e·s devront :

1. Participer à une réunion de cadrage avec l'équipe pédagogique et/ou QAYN ;
2. Identifier les éléments de base à transmettre en ligne (concepts, lectures, vidéos, exercices d'auto-réflexion, etc.) ;
3. Développer une ou plusieurs capsules pédagogiques (texte, audio, vidéo, quiz ou autre format) à intégrer dans la plateforme d'apprentissage ;
4. Définir des consignes claires et des critères d'évaluation pour la participation en ligne ;
5. Un plan de cours détaillé (objectifs, formats pédagogiques, activités, évaluation) ;
6. Le contenu complet du cours (version Word) ;
7. La liste des ressources pédagogiques et du matériel requis ;
8. Un chronogramme indicatif pour l'animation ;
9. Les modalités d'évaluation des apprenant·e·s: Être disponibles pour des sessions virtuelles de réponse aux questions ou échanger avec les participant·e·s pendant la session virtuelle (asynchrone ou par moments dédiés).

Livrables attendus :

- Un cours complet ou séquence pédagogique adaptée au format en ligne (Word ou multimédia) ;
- Un guide d'utilisation ou d'animation de cette séquence ;
- Modalités de validation de la participation ;
- Disponibilité pour répondre aux sollicitations via les canaux prévus.

◆ Phase 2 : Conception des Unités d'Apprentissage pour le présentiel (Août 2025 – à distance)

Les intervenant·e·s devront ensuite :

1. Participer à des réunions de cadrage avec l'équipe pédagogique et/ou QAYN

2. Élaborer deux Unités d'Apprentissage (UA) par module, incluant :
 - Un plan de cours détaillé (objectifs, formats pédagogiques, activités, évaluation) ;
 - Le contenu complet (version Word) et/ou les présentations PowerPoint ;
 - La liste des ressources pédagogiques et du matériel requis ;
 - Un chronogramme indicatif pour l'animation ;
 - Les modalités d'évaluation des apprenant·e·s.
3. Soumettre les documents pour relecture, intégrer les retours, et livrer les versions finales.

Livrables attendus :

- Plans de cours (un par unité) ;
- Présentations PowerPoint et/ou Word ;
- Liste bibliographique et matériel pédagogique ;
- Modalités d'évaluation et chronogramme.

◆ **Phase 3 : Animation en présentiel et rapport (Septembre 2025)**

Pendant la session en présentiel, les intervenant·e·s devront :

1. Finaliser leur préparation pédagogique ;
2. Animer les Unités d'Apprentissage de leur module avec engagement, créativité et sens politique ;
3. Évaluer les participant·e·s selon les critères définis ;
4. Rédiger un rapport narratif de mission comprenant :
 - Un retour sur les dynamiques pédagogiques observées ;
 - Une note individuelle par participant·e ;
 - Des recommandations pour les éditions futures.

Livrables attendus :

- Évaluations individuelles ;
- Rapport narratif post-formation.

5. Profils des FacilitateurEs/IntervenantEs

Qualification, expérience et compétences générales :

- Avoir un niveau universitaire minimum Bac + 3 ou équivalent ou Justifier d'au moins 5 ans d'expérience comme formateur/formatrice en milieu universitaire, en milieu professionnel ou en milieu communautaire ;

- Avoir une expérience d'au moins 3 ans dans la conception de modules de formation ou de facilitation d'atelier ;
- Avoir des compétences en formation pour adultes, en facilitation d'ateliers ;
- Justifier d'une expérience de travail avec le mouvement de justice sociale féministe et/ou LGBTQI en Afrique ;
- Avoir une bonne connaissance du mouvement LGBTQI en Afrique et ses enjeux
- Excellentes qualités /capacités de communication ; de travail en équipe et relationnel ; de transmission des savoirs ; de supervision
- Être disponible pendant la période de développement des modules (en ligne et en présentiel) et pendant l'Université Interdisciplinaire Tassi Hangbé.

Expériences et compétences spécifiques

Pour chaque module, il y a deux unités de formation. Chaque candidat.e est invité.e à indiquer le nom du module de son intérêt ainsi que le titre spécifique de l'unité de formation sur lequel elle/il souhaite intervenir.

Pour chaque unité de formation, les compétences additionnelles suivantes sont requises :

Pour le module Mariama Bâ : savoirs, art et révolte

1. Unité 1: Recherche communautaire et production de savoirs :

Qualifications requises :

- Formation ou expérience solide en sciences sociales, études de genre, études queer ou disciplines connexes.
- Expertise en méthodologies féministes, queer et/ou décoloniales.
- Expérience en recherche communautaire ou participative.
- Capacité à faciliter des ateliers pratiques (conception de projets militants).
- Connaissance des enjeux LGBTIQ+ en Afrique francophone souhaitée

2. Unité 2: Création artistique et littéraire comme outil de résistance queer

- Artiste, écrivain·e, activiste ou professionnel·le des arts visuels, de la littérature ou des arts de la scène.
- Expérience d'utilisation de l'art ou de l'écriture comme outil politique ou militant.

- Compétences en animation d'ateliers créatifs participatifs.
- Sensibilité aux vécus queer, féministes et décoloniaux.
- Aisance à accompagner des participant·es dans des processus artistiques personnels et collectifs.

Pour le module Sarraounia Mangou : leadership, soin et résistances

Unité 1: Leadership militant et résistances queer

Qualifications requises :

- Expérience pratique dans la coordination ou le leadership de mouvements militants.
- Connaissance des stratégies queer, féministes ou décoloniales de mobilisation.
- Compétences en facilitation et gestion de dynamiques de groupe.
- Connaissance des contextes politiques et sociaux en Afrique francophone.
- Capacités à traiter des sujets sensibles (conflits internes, redevabilité).

Unité 2: Sécurité numérique et bien-être holistique

Qualifications requises :

- Expertise technique en cybersécurité adaptée aux contextes militants.
- Expérience en formation sur la sécurité numérique (outils, protocoles, confidentialité).

ou

- Connaissances en santé mentale ou pratiques de soin dans les mouvements sociaux.
- Sensibilité aux réalités queer et féministes.
- Capacité à aborder des sujets émotionnellement sensibles (trauma, guérison collective).

Pour le module Mami Wata : économie rebelle et plaidoyer queer :

Unité 1: Gestion éthique et décolonisée des organisations

Qualifications requises :

- Expérience en gestion d'organisation, gouvernance, budgétisation féministe ou financement communautaire.
- Connaissance des pratiques décoloniales et éthiques en gestion associative ou militante.
- Compétences en formation sur la logistique et la transparence organisationnelle.
- Compréhension des contextes militants queer et féministes.

Unité 2: Communication queer & plaidoyer narratif

Qualifications requises :

- Expertise en communication stratégique, plaidoyer ou storytelling militant.
- Expérience en animation d'ateliers de prise de parole publique.
- Connaissance des réseaux sociaux et des outils numériques appliqués aux luttes queer et féministes.
- Capacités créatives pour concevoir des campagnes de visibilité communautaire.
- Aisance à travailler sur des enjeux de communication en contexte hostile.

Pour le module Kimpa Vita : luttes intimes et actions militantes:

Unité 1: L'intime comme politique : incarner nos luttes

- Formation ou expérience en études de genre, sexualités, études queer ou théories féministes.
- Expertise dans l'analyse et la politisation de l'intime, notamment en contextes de violences multiples.
- Capacités à animer des espaces sécurisés et sensibles sur des sujets émotionnels ou traumatiques.
- Expérience dans la création de récits militants ou la mémoire communautaire.
- Sensibilité à la dimension corporelle et émotionnelle de l'activisme.

Unité 2: Gestion de projets féministes

Qualifications requises :

- Expérience significative en gestion de projets militants, féministes ou communautaires.
- Connaissance des spécificités des dynamiques militantes (conflits, rapports de pouvoir, épuisement militant).
- Capacité à former sur la conception, le pilotage et l'évaluation de projets militants.
- Maîtrise d'outils pratiques de gestion de projet.
- Sensibilité aux valeurs féministes, queer et décoloniales.

3. Date et durée de la mission

La mission se déroulera entre Août et Septembre 2025 :

- Développement du module à distance : 7 jours ouvrés
- Facilitation du module en présentiel : en fonction du volume horaire du module

4. Mode de recrutement :

Sélection sur dossier, puis entretien avec un comité de sélection

Composition du dossier et dépôt des candidatures :

- Lettre de motivation comprenant la prétention salariale, le nom du module ainsi le titre de l'unité spécifique du module pour lequel on postule (1 page maximum)
- CV à jour (3 pages maximum. Un format est fourni à titre indicatif)
- Deux lettres de recommandations de personnes connaissant votre engagement auprès du mouvement LGBTIQ ou féministe.

Les candidatures sont à envoyer à contact@qayn.org, avec en objet "IntervenantEs UITH2 - (Nom du Module)"au plus tard le 31 Juillet 2025 à minuit GMT

NB : Les participant·es de la première édition de l'UITH sont vivement encouragé·es à postuler pour rejoindre l'équipe pédagogique de cette deuxième édition.

